

1/ **Activité initiale:** à partir d'un fait, d'une observation

=> On soulève un problème biologique. *Page de gauche: document et activité.*
Mettre en relation un phénomène et des conditions.

2/ Poser, **formuler le problème.**

(I. TITRE DU PARAGRAPHE : Partie cours à droite)

Le titre du paragraphe correspond au problème posé mais sous forme affirmative.

Exemple: Problème: Comment le mouvement est-il commandé ?

=> I. La commande du mouvement.

3/ **Emettre des hypothèses.**

(1. Titre des sous paragraphes : Partie cours)

Parfois nécessité d'activité ou d'observation pour suggérer des hypothèses.

Exemple : Hypothèse : c'est le fonctionnement des muscles qui permet le mouvement

=> 1/ Le fonctionnement des muscles assure le mouvement

4/ **Tester les hypothèses**, les unes après les autres.

Pour cela trouver la conséquence vérifiable : Si l'hypothèse est vraie alors je dois voir ...

Cela détermine l'activité à faire : Observations, expériences, recherche,

=> *Page de gauche: document et activité.*

Décrire, interpréter, analyser .

5/ **Conclure:** Rédiger ensemble un nouveau savoir .

Partie cours à droite => **Ecrit en rouge à retenir.**

Souligner les mots clés : vocabulaire indispensable pour parler de sa leçon
pour expliquer ce que l'on a compris.

6/ Construire progressivement tout au long de chapitre **le schéma-bilan** :

il récapitule toutes les notions apprises et permet de les relier entre elles.

7/ **La fiche de révisions** : elle collée en face du schéma bilan en fin de chapitre :

elle t'indique avec précision : ce que tu dois savoir et ce que tu dois savoir-faire.

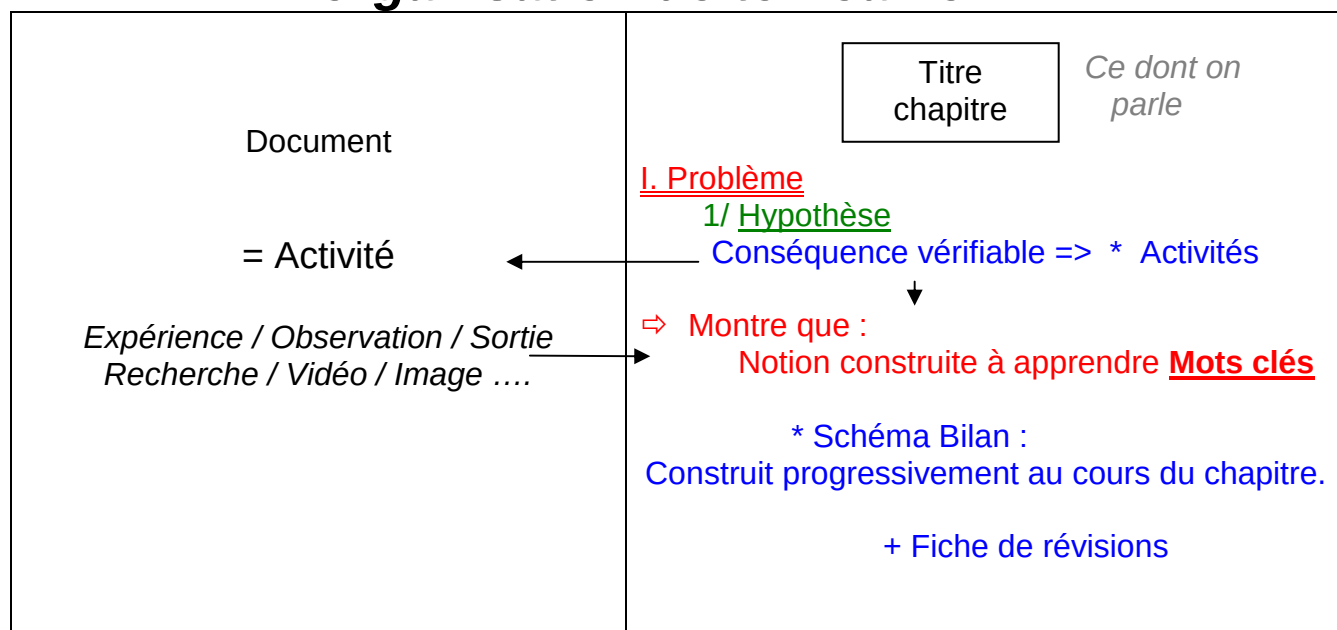
CONSEILS POUR APPRENDRE TA LEÇON

- ⇒ **Repère le sujet de la leçon**: le titre du chapitre (il est encadré)
= ce dont on parle.
- ⇒ **Repère les différentes parties** de ta leçon
 - **Le problème posé** donné par le titre du paragraphe (souligné en rouge)
 - **Les hypothèses à tester** données par le titre des sous-paragraphes (souligné en vert)
 - **Les activités faites** : documents de la page de gauche. :
Celles qui ont servi à formuler problème et hypothèses.
Et surtout les activités faites pour tester et vérifier les hypothèses.
- ⇒ **Lire ta leçon** une première fois : assure toi que le sens de chaque mot est compris
- ⇒ **Apprends maintenant ta leçon partie par partie** :
 - Apprendre les titres des paragraphes et sous-paragraphes :
=> **Problème / hypothèse**.
 - Apprendre la démarche utilisée pour arriver à l'activité : identifier
=> **Conséquence vérifiable** .
 - Refaire les fiches d'activités utilisées en classe pour tester les hypothèses
 - Apprendre **les schémas** avec leurs légendes et leur titre
 - Apprendre **la conclusion** écrite en rouge page de droite.
 - Apprendre les **mots clés** : reformule ta leçon à l'aide de ces mots clés.
 - Ecrire les mots clés, les mots nouveaux et le vocabulaire difficile
 - Construis sous chaque conclusion au tu écris la définition de ces mots clés => **Lexique**
 - Refaire les exercices faits en classe
- ⇒ **Vérifie que tu la sais** soit en la récitant à haute voix, soit en l'écrivant, soit en l'expliquant à partir de ta liste de mots clés.

CONSEILS : En rentrant le soir : Revois rapidement une première fois ta leçon.
Revois la plusieurs fois dans la semaine et surtout la veille

L'organisation de ton cahier respecte la démarche expérimentale et doit te guider dans l'apprentissage de ta leçon.

L'organisation de ton cahier



A CHAQUE EVALUATION, on évalue une des ou plusieurs des capacités suivantes :

SAVOIR (Sa)	= Je sais restituer des connaissances : leçon, définition, vocabulaire <i>Les verbes utilisés dans la consigne sont souvent : Indique, cite, nomme, raconte</i>
S'INFORMER (I)	= Je sais tirer des informations, des renseignements d'un document : texte, tableau, graphique ou photo ... <i>Les verbes utilisés dans la consigne sont : Identifie, relève, compare, classe, souligne, liste, décris, choisis, indique, ...</i>
RAISONNER (Ra)	= Je sais réutiliser et appliquer mes connaissances dans des situations analogues ou différentes de celles du cours. Je sais comparer, classer, relier. Je sais lire et interpréter des résultats d'expériences. Je sais formuler problème, hypothèses et conclusion. <i>Les verbes utilisés dans la consigne sont : Explique, justifie, déduis, conclus ...</i>
COMMUNIQUER (C)	= Je sais communiquer sous de différentes façons : Ecrit, oral, dessin, tableau, dessin, schéma, graphique en suivant les consignes apprises en classe Je sais m'exprimer et formuler mes réponses à l'aide de phrases correctes. Je sais utiliser le vocabulaire scientifique appris <i>Les verbes de consignes utilisés sont : construis un tableau, trace un graphique, réalise un dessin, un schéma ...</i>
REALISER (Re)	= Je sais utiliser les outils et techniques apprises. Utiliser des outils d'observation : loupe, microscope. Lire et se repérer sur une carte, lire une température, calculer une échelle, ... Utiliser un logiciel Internet (B2i)