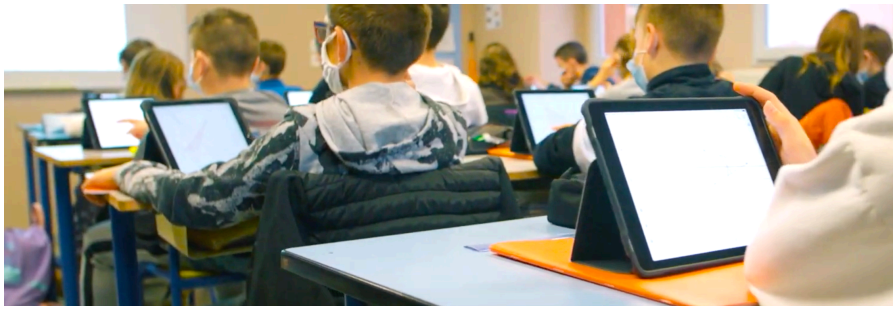
ILM
Institution Les Marronniers

« du faire-face au faire-ensemble »



Qui sommes nous ?

L'Institution des Marronniers regroupe une école et un collège situés en milieu semi-rural à 35 kms au Sud de Lyon. Un établissement de 550 élèves dont le point faible était la culture numérique. En 4 ans, nous avons opéré une véritable révolution technologique centrée sur le collège.

Le projet iPad en one-to-one a été mis en place en janvier 2018. Toutes les salles sont équipées de vidéo-projecteurs, d'Apple TV, de bornes wifi et de tableaux blancs.(une salle avec un mur vert). La fibre optique complète l'équipement numérique.

Un programme de formation à 365° a été mis en place à destination des enseignants, des élèves et des familles. Après une première prise en main des outils et des applications, c'est une véritable volonté d'innovation qui porte les équipes.

Notre vision : Révéler ses talents par une co-construction grâce à une éducation participative et multifacette

La réforme du collège de 2015 est concomitante à une profonde mutation technologique et une volonté de prendre davantage en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers avec la difficulté de ne pas délaisser pas les plus avancés.

Objectifs :

- Favoriser une transformation en profondeur de la démarche pédagogique et de la culture de l'école.
- Permettre l'acquisition d'une réelle autonomie dans le travail grâce à la mise à disposition de ressources individualisées et partagées.
- Réduire les inégalités entre les élèves et particulièrement les inégalités entre les élèves et particulièrement les inégalités face au numérique.

Apprentissage

Apprendre plus efficacement grâce au numérique :

- Développer le numérique en cohérence avec les valeurs de l'établissement ;
- Proposer un accompagnement adapté aux élèves qui en ont le plus besoin ;
- Faire évoluer les CDI en « centre de connaissances et de culture » ;
- Développer des compétences, par la créativité, la responsabilisation, le travail collaboratif en lien avec une réforme de l'évaluation par compétences ;
- Offrir des contenus et services aux élèves, parents et enseignants.

Éduquer les élèves au numérique :

- Eduquer à un internet responsable ;
- Connaître les droits et les devoirs sur internet et les réseaux sociaux.

Favoriser la communication au sein de la communauté éducative :

- Resserrer le lien parents-école.
- Simplifier les démarches administratives par une dématérialisation des documents.

100 ans d'histoire

Des « Granges aux Marronniers » ou du tout papier au numérique

Équipements et services

Élèves
1:1 iPad 32Go
Apple Pencil en option
Apps Apple

Enseignants
1:1 iPad 128 Go
Apple Pencil
Apple teacher
Apps Apple

Formation

4 demi-journées par an
Première année : prise en main matériel, Apps et adaptation des enseignements.
Années suivantes : mise en scène des séquences pédagogiques.

Salles

Apple TV
Wifi
Vidéo projecteur
Mur vert

Apprentissage autour de quatre Piliers

Créativité

iMovie, Clips, ….

- Scènes en Langues vivantes
- Atelier Numérique-Médiéval sur mur vert
- EPS : séances acrosport, gym, relais
- Maths : tracés en géométrie, Geogebra

Keynote, Pages

Création de supports pédagogiques par les enseignants : pas d'achat de manuels scolaires, ni papier, ni virtuels.

AUTONOMIE

Autonomie en classe : utilisation d'iTunes U puis de Pour l'école

PARTAGE

Partage de connaissances : vidéo-projection de productions, ce qui valorise l'élève, favorise les échanges et permet de développer leur sens critique

⟶ **Principe de co-construction des savoirs**.

COLLABORATION

Collaboration : Notes, Pages, Keynote, ….

Evaluation : Pourquoi peut-on considérer l'iPad comme un succès ?

Quels impacts sur les enseignants ?
La diversification des pratiques pédagogiques, la fidélisation et l'attractivité sont probants : très peu demandent une mutation depuis la mise en place de l'iPad et des enseignants choisissent notre collège en raison du projet iPad qui leur permet de mettre en oeuvre de nouvelles pratiques pédagogiques.

Du côté des élèves ? Avant la mise en place du projet iPad, seulement 3 élèves utilisaient un support numérique lors de l'oral de stage. Aujourd'hui, tous réalisent un Keynote professionnel et témoignent d'un niveau de satisfaction concernant leur développement de compétences.

Du côté des parents ? Ils plébiscitent la mise en oeuvre de l'iPad par des témoignages très positifs (enquête de satisfaction) suite à la la crise sanitaire qui a révélé la capacité de l'établissement à être opérationnel dès le lendemain des annonces présidentielles grâce à une habitude de travail avec iTunes U, Ecoledirecte, Zoom, ...

Des sources d'économie ?
Le nombre de photocopies est en baisse. La dématérialisation de la correspondance avec les familles, en particulier la procédure d'inscription et de réinscriptions en ligne, est très positive.

Et ensuite ? Deux nouveaux défis : pousser les murs, créer davantage pour renforcer l'innovation

Le laboratoire des innovations :

- **De nouvelles stratégies d'apprentissage** : pédagogie renversée, projets interclasses et collaboratifs, …
- **Des espaces de travail à repenser:** cuisine du restaurant scolaire, espaces extérieurs de l'établissement, berges du Rhône, …
- **Vers un « Genius Lab* » :** pour un partage de compétences mêlant les enseignants et les élèves
- **La continuité du plan de formation :** audit en cours pour définir les futurs besoins en formation APL.

****Partenariats et échanges avec des établissements*** : Institution Saint-Charles à Vienne, Demotz de La Salle à Rumilly, Edward Steichen à Clervaux (Luxembourg). Des initiatives ont déjà été prises en ce sens.

Utilisation plus pertinente de Garage Band :

Il s'agit de repenser deux projets phares de l'établissement (chorale et groupe rock) afin de les relier au projet iPad. Cela permettra de transformer l'expérience actuelle en une véritable innovation en matière de composition musicale. Les enseignants de musique vont disposer d'une formation dédiée.

Nos axes de progression :

- **Mieux accueillir les nouveaux enseignants :** mettre en place un groupe de pilotage dédié à ce travail ;
- **Améliorer l'expertise technique :** s'approprier le MDM JAMF afin d'assurer, en interne, la gestion du SAV de l'établissement.